FÉVRIER 2024

Nouvelle lubie de l'exécutif, les groupes de niveau sont annoncés au collège pour la rentrée prochaine!

Des groupes de niveau, on n'en a pas besoin!

L'exécutif a pris son tableur Excel pour proposer une réforme qui changerait tout. Quand les résultats Pisa ne sont pas bons, il faut donner l'impression du changement.

Mais tout changement n'est pas bon à prendre!

Les groupes de niveau, la recherche a montré que cela ne marchait pas. Le risque de reconstituer des filières au sein du collège est majeur avec des élèves trié·es et condamné·es dès la 6ème au statut de fragiles ou de forts.

Et alors, on fait quoi?

Loin de nous l'idée de soutenir le statu quo. Il faut apporter des changements pour améliorer les conditions de travail des personnels et les résultats des élèves.

Les collègues n'ont pas attendu le ministère pour mettre en œuvre des dispositifs pour aider leurs élèves à progresser depuis plusieurs années.

Il faut écouter les professionnels de l'éducation que nous sommes.

On ne décide pas d'une politique éducative sur un coup de tête ou sur un plateau télé!



Mais maintenant?

La mise en place des groupes de niveau ne pourra être que catastrophique pour la réussite des élèves et les conditions de travail des collègues.

Il faut préparer la rentrée alors que les textes viennent d'être publiés. Les DHG ne permettent pas de financer les groupes de niveau sans remettre en cause les choix pédagogiques des équipes des années antérieures.

Les conséquences pédagogiques seront énormes. Et notre fatigue l'est déjà tout autant.

COLLÈGES

FÉVRIER 2024

LES CONSÉQUENCES DES GROUPES DE NIVEAU AU COLLÈGE

Dans nos collèges, l'année prochaine, nous sommes très inquiets car :

- les élèves de 6ème perdent une heure de cours car le dispositif de renforcement mis en place l'an dernier disparaît (1h maths / français en demi-classe) et passent à 25h/semaine au lieu de 26
- la techno disparaît en 6ème et le renforcement promis au cycle 4 n'existera pas
- nous sommes dans l'impossibilité de créer le nombre suffisant de groupes pour les niveaux 6ème /
 5ème sauf à dégrader les conditions d'enseignement des autres disciplines car la réforme se fait à moyens constants
- que va-t-il se passer pour les élèves en inclusion (PAP, Ulis ...) ? Vont-il rejoindre le groupe des 'faibles' ?

Pour toutes ces raisons nous demandons le maintien du système actuel qui fait ses preuves et permet de travailler dans des conditions intéressantes dans nos collèges même si des améliorations restent possibles et le manque de moyens toujours d'actualité.

Soutenez-nous en signant la pétition:





https://urlz.fr/pyRP