

A l'ordre du jour de ce CSA, un point central :

La préparation de la rentrée 2026 et la dotation des établissements.

Mme Blua a ouvert la séance en soutien à notre collègue d'Arts plastiques agressée en classe par un élève et toujours dans un état préoccupant à ce jour.

Après adoption des PV des séances antérieures, l'ordre du jour a débuté par une présentation des perspectives démographiques nationales puis académiques. Notre département fait face à une baisse prévisionnelle des effectifs de 1,2% (contre une diminution de 0,4% au niveau académique). La DSDEN souligne, en outre, un D/E stable sur le département (nombre divisions par élèves)

Nous sommes, malheureusement, obligés de remarquer que cette moyenne, comme toutes les moyennes, cache de grandes disparités et que deux tiers de nos collèges ont un E/D en hausse (aussi minime puisse-t-elle apparaître sur le tableau). Nous soulignons qu'il est dommage de ne pas utiliser cette baisse des effectifs pour augmenter la qualité de l'encadrement des élèves et permettre à ceux-ci d'évoluer dans des classes moins chargées et aux enseignants de pouvoir accorder plus de temps à des élèves dont les besoins particuliers sont, eux, en pleine expansion.

Même si le constat de la multiplication des facteurs exigeant un allègement des effectifs par division ne semble pas rejeté par la DASEN, il est cependant impossible d'échapper à l'implacable logique des chiffres. Dans les faits, cela se traduit par une dotation dans laquelle 5 divisions sont supprimées et 3 postes dont on ignore à ce stade les détails.

Par ailleurs, la réserve s'élève à 115,25 heures (31 HSA + 84.25 HP) ce qui est plus du double de la réserve 2025. Questionnée sur ce point par un collègue d'une autre organisation syndicale, Mme Blua a dit avoir fait ce choix pour pouvoir procéder à l'ouverture potentielle d'une division supplémentaire dans un (ou plus) des 4 établissements dans lesquels le nombre d'élèves par classe est le plus haut. Mme Blua a rappelé qu'elle essayait de prendre en considération, au-delà des effectifs, les spécificités des établissements (IPS/situation géographique/attractivité/situations RH de temps partiels ou services partagés) lors de l'arbitrage d'ouverture de divisions.

Alors qu'il est louable d'aborder ces décisions avec un souci d'équité que nous ne pouvons que partager, il n'en demeure pas moins décevant de constater que les dotations n'ont pas suivi l'évolution des besoins des élèves et que les moyens qui sont alloués aux collèges du département ne nous permettront pas d'aborder sereinement et efficacement les bouleversements soulignés par notre Ministre, M.Geffray, dans sa lettre de vœux aux enseignants.