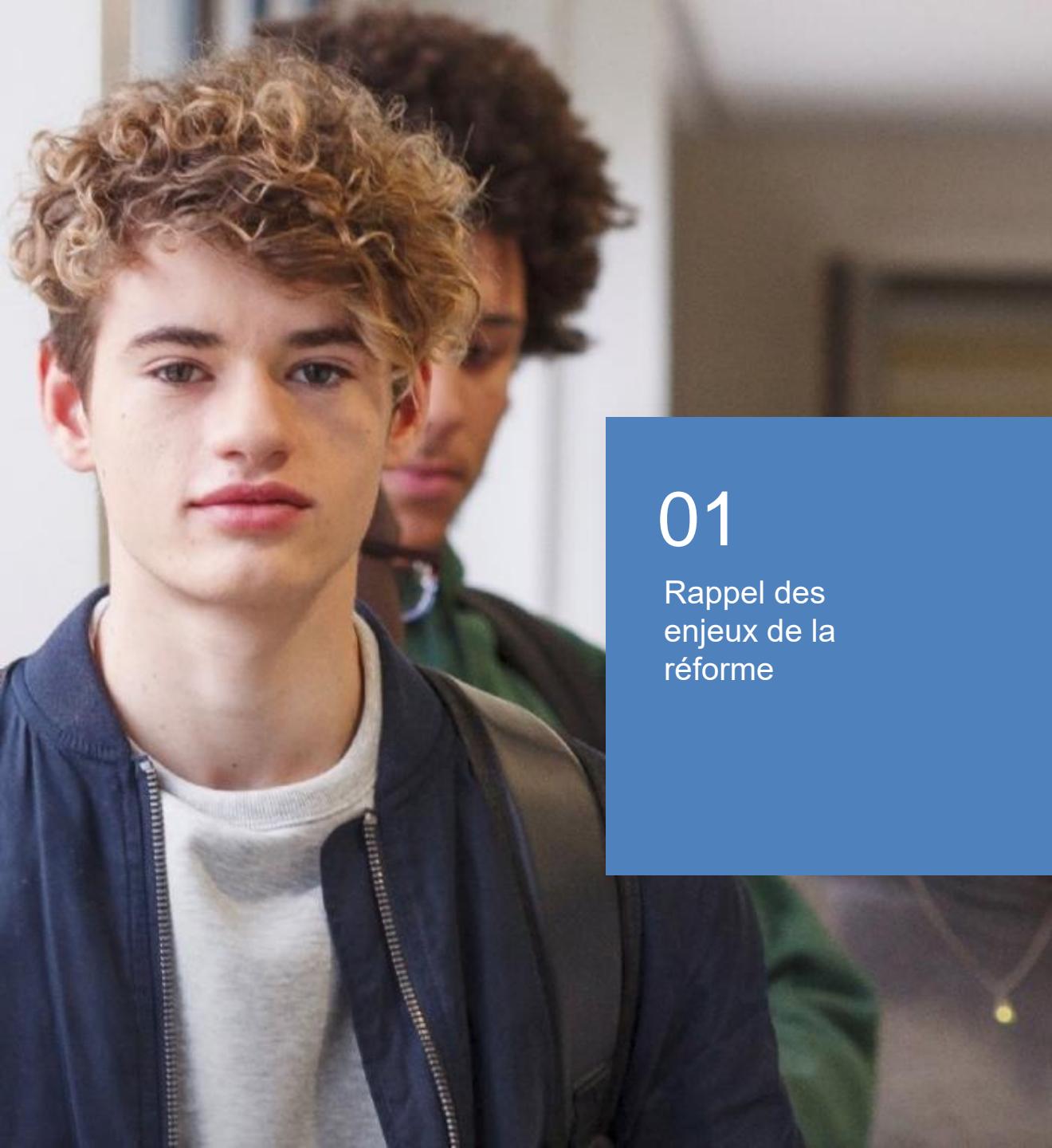




# COMITÉ ACADEMIQUE DE SUIVI DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE – 19/02/2020





## Ordre du jour

01

Rappel des  
enjeux de la  
réforme

02

Echanges thématiques  
autour de la mise en  
œuvre de la  
transformation de la voie  
professionnelle

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

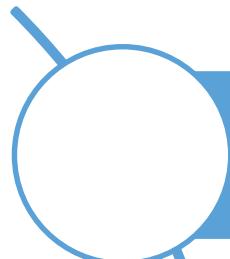


L

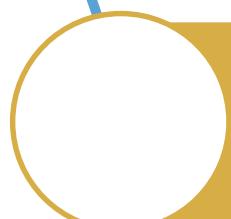
# LES ENJEUX DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE



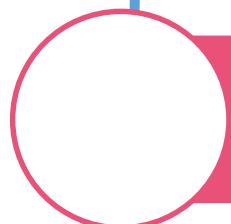
# TRANSFORMER POUR...



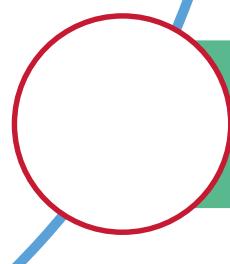
Mieux valoriser le lycée professionnel, indispensable au dynamisme économique du pays et développer les compétences nécessaires de demain



Mieux préparer les élèves à leur projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études en consolidant leurs savoirs fondamentaux et en transmettant des savoirs professionnels adaptés aux métiers de demain



Mieux accompagner les élèves durant leur formation en rendant leurs apprentissages plus progressifs et en les personnalisant davantage



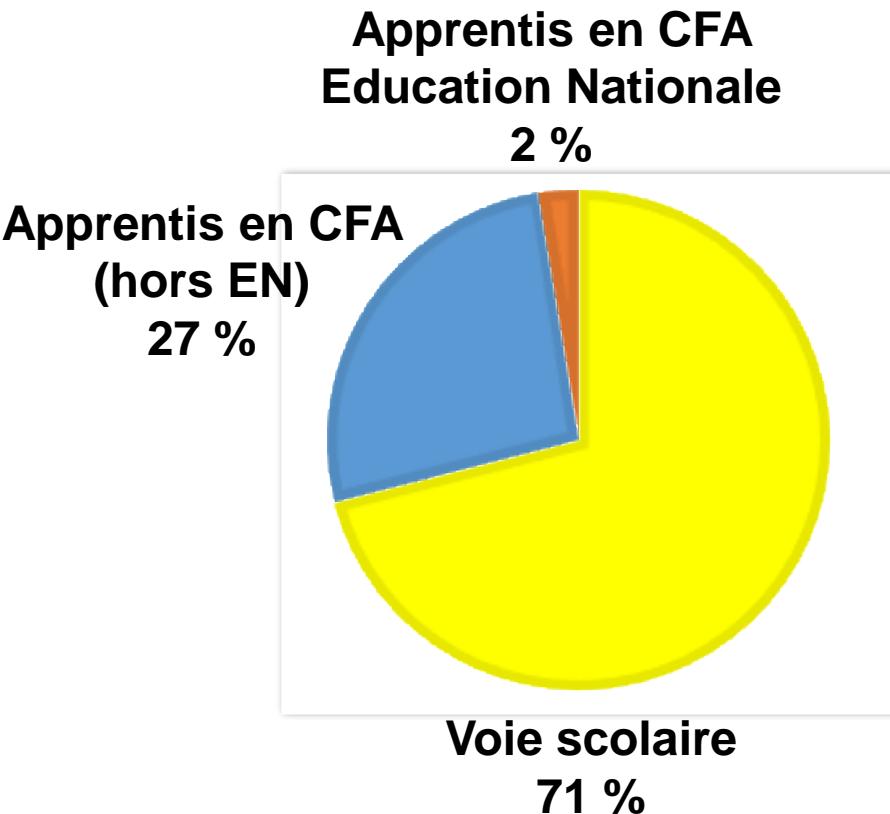
Elever le niveau de qualification pour diminuer les inégalités sociales



Région académique  
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# LE CONTEXTE DE LA TVP



**270 000 apprentis  
Niveau 4 et 3  
dont 23 000 en CFA  
publics**



**Lycée professionnel**

**657 000  
élèves  
Niveau 4 et 3**

# LE CONTEXTE DE LA TVP

38%  
de rupture de  
contrat pour les  
moins de 18 ans  
58 000 jeunes

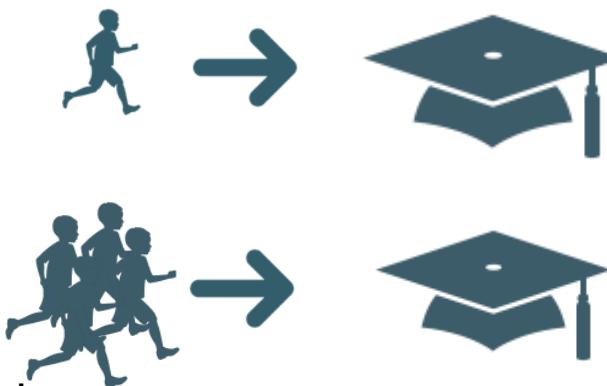


11,5 %  
décrocheurs  
aux niveaux 4  
et 3  
75 000 jeunes



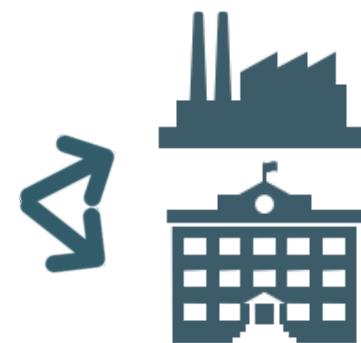
Lycée professionnel

Un taux de réussite à  
l'examen pour les  
apprentis proche de  
celui des scolaires



Un meilleur taux  
d'accès au diplôme  
pour les scolaires :  
+ 18,5 %

Une insertion  
meilleure pour  
les apprentis et  
un meilleur  
salaire à  
l'embauche



Une poursuite  
d'études  
majoritairement  
en BTS

- Une approche systémique de la réforme de la voie professionnelle initiale



## Une transformation

Transformer le lycée professionnel  
Former les talents aux métiers de demain

## Une loi

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel adoptée par l'assemblée nationale le 1<sup>er</sup> août 2018

**SCOLAIRE ET APPRENTISSAGE : DEUX MODALITÉS DE LA FORMATION INITIALE À METTRE EN SYNERGIE**



# LA TVP EN BREF

- De nouvelles modalités pédagogiques de formation
- Plus d'accompagnement dans les apprentissages et dans l'orientation
- Une meilleure préparation à la sortie du lycée, vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études

## En troisième

Prépa-métiers

Stages de découverte possibles dès 14 ans

## En CAP

1, 2 ou 3 ans pour se former

Des parcours adaptés dans leurs durées et dans leurs modalités aux besoins des jeunes et aux attentes des professionnels

## En BAC PRO

Une classe de seconde organisée en familles de métiers pour une majorité de spécialités

Le maintien d'une professionnalisation dès l'entrée du cycle

## Renforcement de l'information sur les métiers

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# LES FAMILLES DE MÉTIERS

TRANSFORMER  
LE LYCÉE  
PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

# LES FAMILLES DE MÉTIERS

**+ 300** SPÉCIALITÉS : 200 de CAP et 100 de bac pro  
**3 SPÉCIALITÉS ACCUEILLENT 2/3 DES ÉLÈVES**



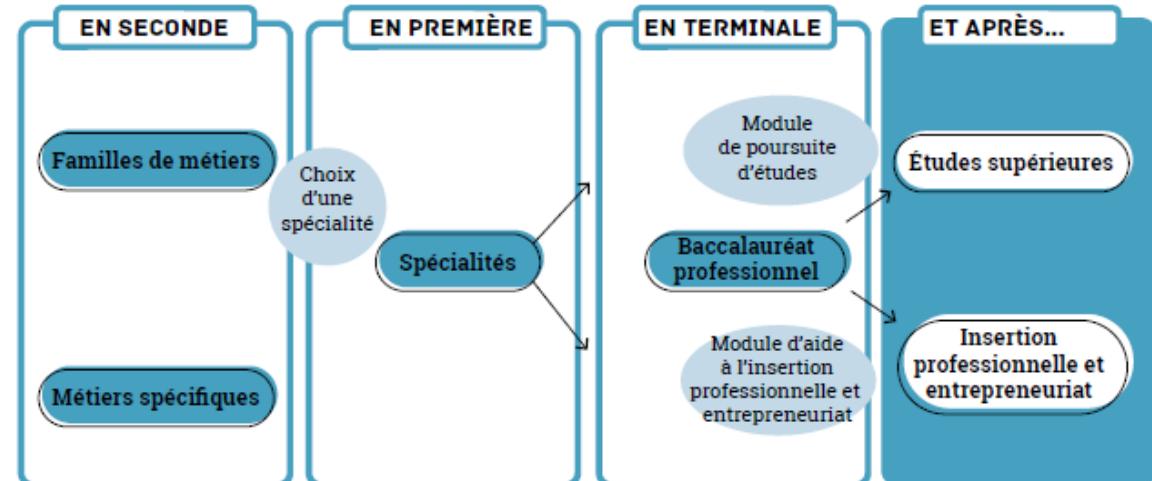
Gestion administration



Commerce



Accompagnement, soins et services à la personne



Région académique  
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



## ■ Objectifs

- Mieux informer les élèves en permettant un choix éclairé
- Mieux orienter en permettant une progressivité de l'orientation
- Sécuriser les parcours en évitant le décrochage sur des choix « déceptifs »

## ■ Calendrier

- 2019 : 3 familles
- 2020 : 6 familles
- 2021 : 5 familles



# LES FAMILLES DE MÉTIERS

L

Place aux échanges

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



→  
→  
**PLUS  
D'ACCOMPAGNEMENT  
DANS LES  
APPRENTISSAGES ET  
DANS L'ORIENTATION**

**TRANSFORMER  
LE LYCÉE  
PROFESSIONNEL**

Former les talents aux métiers de demain

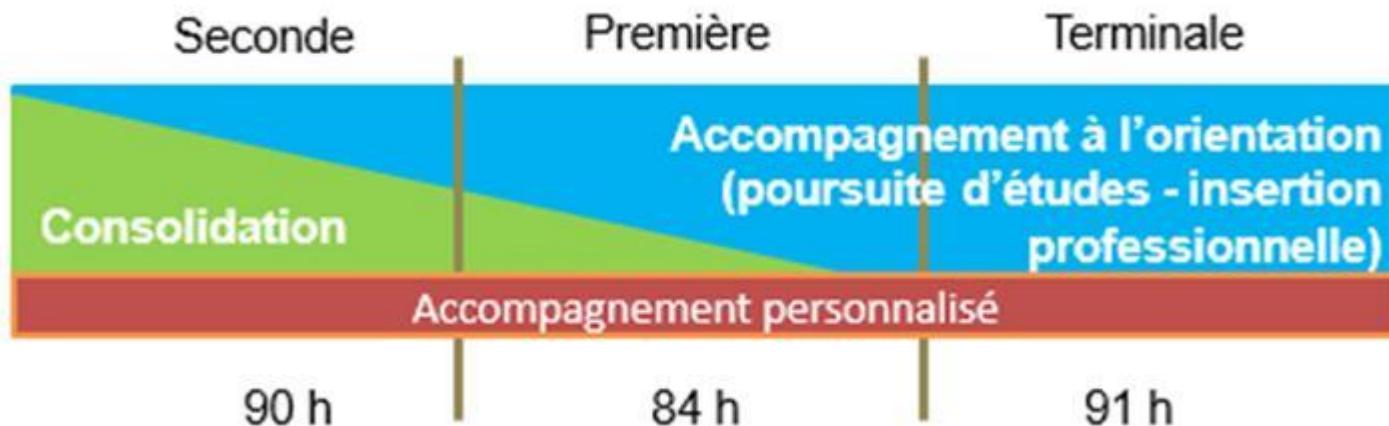


# CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Tests de positionnement,  
leviers d'analyse des  
besoins.  
Projet pédagogique à  
partir du diagnostic.  
Parcours personnalisés.

Le dispositif est annuel et modulé pour s'adapter aux besoins et aux projets de l'élève.

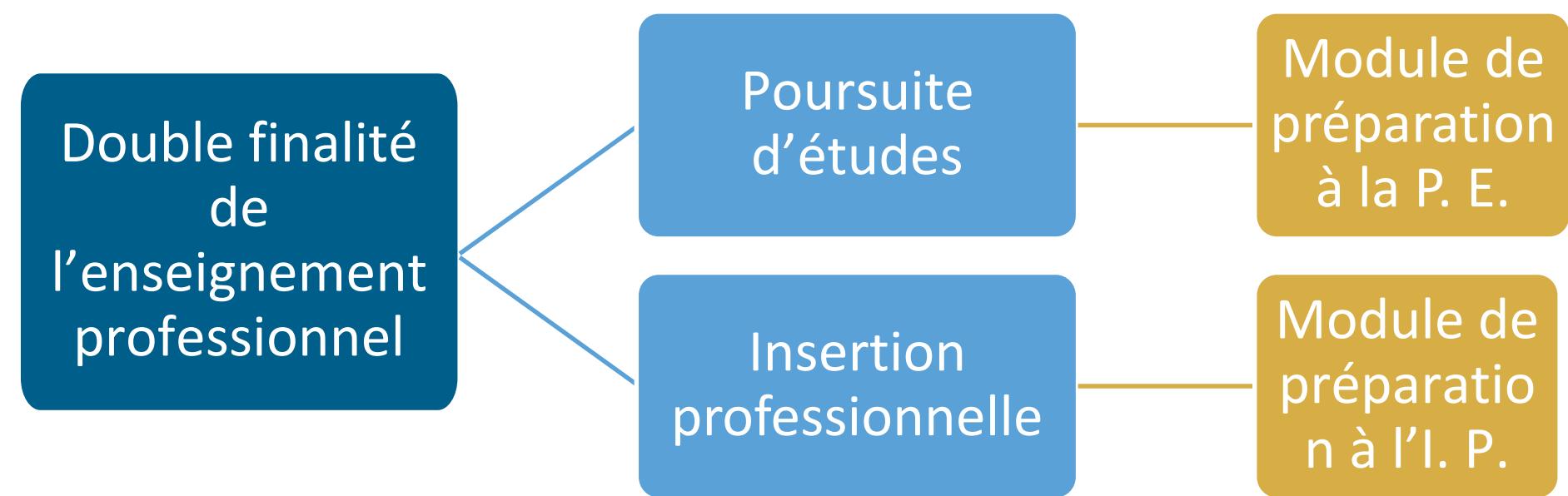
- Un **élève acteur** de son projet de formation et d'orientation



Exemple du cycle préparant au baccalauréat professionnel 265 h



# MODULES « PRÉPARATION À L'INSERTION PROFESSIONNELLE » ET « PRÉPARATION À LA POURSUITE D'ÉTUDES »





## **PLUS D'ACCOMPAGNEMENT DANS LES APPRENTISSAGES ET DANS L'ORIENTATION**

L

Place aux échanges

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



## DE NOUVELLES MANIÈRES D'APPRENDRE

TRANSFORMER  
LE LYCÉE  
PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

## ■ Articuler les enseignements généraux et les enseignements professionnels pour favoriser la réussite des élèves.

Une modalité pédagogique de mise en œuvre des référentiels et des programmes dans laquelle deux enseignants interviennent ensemble dans un même lieu et au même moment.

La co-intervention implique nécessairement un co-enseignement.

La co-intervention, et donc le co-enseignement, se construisent à partir d'une situation professionnelle issue du référentiel d'activités professionnelles des spécialités concernées et en mobilisant à la fois les connaissances, compétences et capacités du programme des disciplines générales.

Une modalité d'enseignement qui est à penser dans le temps et dans l'espace et à laquelle il convient de réfléchir en amont.

## ■ Redonner ses lettres de noblesse à l'enseignement professionnel

Une démarche de réalisation concrète qui s'appuie sur les compétences transversales et professionnelles travaillées par l'élève ou l'apprenti.

Il prend ancrage dans la spécialité professionnelle de l'élève ou de l'apprenti.

Il est l'aboutissement d'un projet pluridisciplinaire individuel ou collaboratif.

Il concerne tous les élèves et apprentis des sections de CAP et de Baccalauréats Professionnels, à partir de la 1<sup>ère</sup>.

Toutes les disciplines ont vocation à participer à la réalisation du chef d'œuvre.



## DE NOUVELLES MANIÈRES D'APPRENDRE

L

Place aux échanges



## DES ORGANISATIONS POUR S'INSCRIRE DANS UNE LOGIQUE DE PARCOURS

TRANSFORMER  
LE LYCÉE  
PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

## ■ Thématiques

- Lycée des métiers,
- Campus des métiers et des qualifications,
- Réseaux thématiques nationaux de filières portées par les branches professionnelles.

## ■ Territoriales

- Réseaux géographiques des lycées professionnels,
- Campus d'excellence.



Les LP partenaires d'un ou plusieurs réseaux géographiques



30 lycées des métiers au niveau de la Région académique Bourgogne-Franche-Comté dont **14** dans l'académie de Dijon.

En Bourgogne-Franche-Comté, **6 campus des métiers** et des qualifications dont **2 campus d'excellence**



The image shows six separate boxes, each representing a different campus of the Bourgogne-Franche-Comté region. Each box contains a stylized 'E' logo, the text 'CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS', a brief description of the sector, and the text 'Bourgogne-Franche-Comté'.

- CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Alimentation, goût, tourisme  
Bourgogne-Franche-Comté
- CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Automobile et mobilités du futur  
Bourgogne-Franche-Comté
- CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Industrie technologique innovante et performante  
Bourgogne-Franche-Comté
- CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Maroquinerie et métiers d'art  
Bourgogne-Franche-Comté
- CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Microtechniques et systèmes intelligents  
Bourgogne-Franche-Comté
- CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Territoire intelligent  
Bourgogne-Franche-Comté



# CAMPUS D'EXCELLENCE

## LES PROMESSES DU CAMPUS D'EXCELLENCE POUR LES JEUNES ET LEURS FAMILLES



- 1 Plus de choix de parcours dans une même filière.
- 2 Des infrastructures récentes et une vie culturelle et sportive sur le Campus.
- 3 Un accès aux dernières technologies sur des plateaux techniques d'excellence.
- 4 Une insertion professionnelle facilitée avec plus de choix pour les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) prévues en CAP et en baccalauréat professionnel, mais aussi plus de choix de stages et d'apprentissage.
- 5 Des mobilités possibles au sein du réseau national et international du Campus.

## LES PROMESSES DU CAMPUS D'EXCELLENCE POUR LES ENTREPRISES

- 1 Une réponse rapide et sur mesure aux besoins de formation.
- 2 Un point de contact unique dans votre région à l'écoute de vos besoins en emplois et compétences.
- 3 Une ingénierie de formation adaptée à votre entreprise quelles que soient sa taille et ses spécificités grâce à des ressources en réseau.
- 4 Un équipement à la pointe (imprimante 3D métallique, bras de numérisation, etc.) grâce à des investissements mutualisés.
- 5 Un appui pour se projeter à l'international via les centres d'excellence internationaux.

# MOBILITÉ EUROPÉENNE



La mobilité professionnelle dans le cadre des dispositifs ERASMUS PLUS et PROTANDEM

**18 500**

élèves et apprentis ont pris part à une mobilité professionnelle en Europe en 2016-2017

## Principales motivations

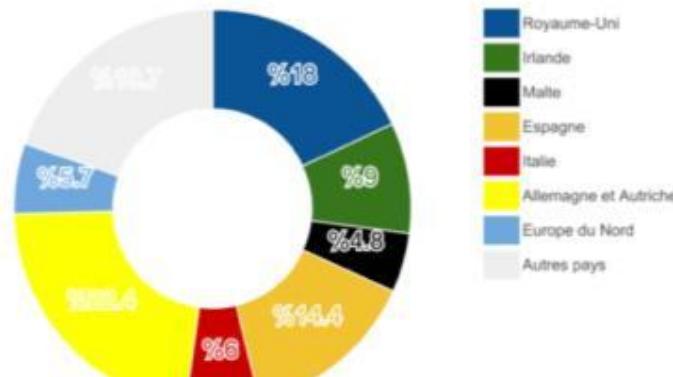
- => acquérir des compétences professionnelles et techniques 82%
- => améliorer ses compétences linguistiques 79%
- => développer des compétences personnelles 68%



**26**  
**jours**

Durée moyenne de la période de formation en entreprise

**32**  
**Pays d'accueil**



8 jeunes sur 10 disent avoir amélioré leurs compétences techniques, linguistiques et/ou personnelles

## Filières les plus représentées :

- 17% Hôtellerie-restauration
- 12% Commerce
- 7.5% Services à la personne
- 6% Gestion Administration

## Sources :

Statistiques 2016 Erasmus Plus :  
<https://www.staterasmus.fr/mobilites.php>

Données Protandem pour l'Allemagne :  
<https://protandem.org/fr/>

## ■ Donner la possibilité de choisir sa modalité de formation

Développement de la mixité de parcours au travers de réseaux d'établissements thématiques ou géographiques.

Développement de la mixité de publics.

Réorganisation de l'offre de formation pour une meilleure articulation entre voie scolaire et apprentissage.

Renforcement du contrôle pédagogique des CFA.



## DES ORGANISATIONS POUR S'INSCRIRE DANS UNE LOGIQUE DE PARCOURS

L

Place aux échanges

# LES ÉVOLUTIONS ISSUES DU COMITÉ DE SUIVI NATIONAL

- Au niveau national, une **présence renforcée des IEN ET-EG**
- Une amélioration du **lien entre co-intervention et progression**.
- Une **plus forte professionnalisation** dans les classes de seconde organisées en famille de métier, quand bien même les spécialités ne sont pas présentes sur tout le cycle dans l'établissement.
- La **création de banques nationales d'idées** pour la réalisation du chef d'œuvre et pour la co-intervention
- Lancement d'une **conférence nationale** afin d'adapter les diplômes de la voie professionnelle aux nouveaux métiers.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADEMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

