

Déclaration Préalable CTSD 29/01/2021

Mesdames et messieurs les membres du CTSD,

C'est désormais officiel... La Côte-d'Or aura 3 postes de plus dans le 1^{er} degré malgré une nouvelle (légère) baisse des effectifs scolaires. Avec 628 élèves en moins, soit 40 999 élèves dans le 1^{er} degré dans nos écoles à la rentrée de septembre 2021, la Rectrice de l'académie de Dijon a fait le choix de ne pas fermer de postes en Côte-d'Or, alors que d'autres départements de l'académie rendent des postes.

Pour la Côte d'Or, cette nouvelle peut être considérée comme un « cadeau »...

Oui pour les plus positifs puisque cette dotation va permettre d'éviter un plus grand nombre de fermetures de classes...

Non pour les autres qui s'interrogent sur les nombreux besoins qui ne seront pas comblés au vu des nombreuses priorités ministérielles qui flèchent l'utilisation de ces postes et qui sont, déjà, insuffisants.

De nombreuses attentes légitimes, afin d'améliorer les conditions de travail au quotidien et favoriser la réussite de tous nos élèves, risquent d'être déçues : à vouloir couvrir (ou courir) trop d'objectifs à la fois sans augmenter en conséquence les emplois, on court le risque de ne pas les atteindre... C'est dommageable alors que, par exemple, pour la première fois depuis 40 ans les modalités d'attribution des décharges de certaines directions d'école vont évoluer, avec à la clé une première amélioration des conditions d'exercice de directeurs et directrices.

La fermeture de 15 emplois (document « autres mesures ») compensée par la création de seulement 7,5 poste donne le ton. La dotation ne nous permet pas de satisfaire tous les besoins.

La crise sanitaire a mis en exergue la vétusté de certaines écoles (pas seulement pour les sanitaires) mais aussi et surtout la carence en moyens de remplacement... alors même des formations sont annulées. Ces personnels sont de fait disponibles pour les remplacements « classiques » tous les jours mais les absences non-remplacées (et les décharges de direction non assurées) doivent nous interroger. Les brigades de remplacement seront-elles renforcées ?

Pour finir, nous ne voyons pas les moyens des RASED être abondés, quant aux PDMQDC ils auront presque tous disparus. En cette période où les RASED sont indispensables auprès des équipes, des élèves et de leurs familles, les abandonner serait d'après le Sgen-CFDT une très grave erreur ! Mais pour pouvoir attribuer ces postes, encore faut-il suffisamment de départs en formation CAPPEI (qui coûtent...) pour avoir des enseignant·es formé·es...

À la prochaine rentrée scolaire, des écoles auront des besoins avec des effectifs scolaires qui justifieront une ouverture... mais pour y arriver, avec une dotation de 3 postes, il faudra donc fermer des classes ailleurs.

Au Sgen-CFDT, nous n'aurons pas la posture de réclamer plus de moyens pour éviter TOUTES les fermetures et soutenir TOUTES les ouvertures (ce n'est très clairement pas la demande de nos adhérent·es d'avoir cette posture syndicale...). Nous serons donc confrontés à la logique purement comptable d'une ouverture compensée par une fermeture. Des choix seront donc à établir.