

Mesdames, Messieurs.

La situation sanitaire de notre pays s'améliore de jour en jour et, comme tout le monde, nous en sommes extrêmement satisfaits. Le gouvernement a dernièrement annoncé l'abandon du port du masque dans les espaces extérieurs, dont les cours de récréation. Mais, une fois de plus, les annonces ont d'abord été médiatiques, et contradictoires, avant d'être officielles. Encore une fois, ce sont les professeures, les directrices et les directeurs, qui ont dû faire face aux questions des parents, sans pouvoir s'appuyer sur des consignes écrites. Cette façon d'agir montre bien, une fois de plus, le mépris du gouvernement pour les personnels.

Concernant la carte scolaire, la situation de seulement 18 écoles va être étudiée aujourd'hui. C'est un nombre extrêmement réduit, le plus faible depuis bien des années. Est-ce parce que les effectifs dans les classes sont très bas, et le nombre de postes suffisamment confortable ? Ou est-ce parce que le nombre de postes disponibles est si faible qu'il est inutile de chercher à améliorer le taux d'encadrement partout où ce serait nécessaire, car ce serait du temps perdu ?

Au niveau du plan de formation, le Sgen-CFDT formule plusieurs remarques. En rappelant au préalable que, comme la Cour des Comptes le constatait en 2015, la formation des enseignants français est insuffisante, inférieure à celle des autres fonctionnaires de catégorie A, et très inférieure à la moyenne de celle des enseignants des pays de l'OCDE.

La part des formations statutaires est prépondérante, ce qui laisse bien peu de place à la formation librement choisie par les professeurs.

Concernant le dispositif constellation, nous rappelons les mises en garde que nous avons déjà faites:

- Il est avant tout primordial que les collègues qui se retrouvent à montrer une séquence en classe n'aient pas le sentiment d'être inspecté : laisser les personnels faire, se tromper pour pouvoir rectifier sans crainte d'un jugement dommageable. Pour cela, l'institution doit être en capacité de rassurer les personnels, et notamment sur les temps d'analyse de pratiques entre pairs. Il s'agit bien que ces temps soient formatifs et non évaluatifs. Il est donc essentiel pour le Sgen-CFDT de ne pas imposer ces observations mais de les ouvrir sur la base du volontariat, tout au moins tant que le dispositif ne sera pas définitivement stabilisé.

- Il est regrettable que ce travail en constellations soit exclusivement consacré à des formations en mathématiques et en français. L'institution oublie dès lors peut-être un peu rapidement que les programmes sont fait d'autres disciplines toutes aussi importantes pour l'élève... et les enseignants ! Pour le Sgen-CFDT, ces besoins de formation doivent être ainsi définis au plus près du terrain, par les équipes elles-mêmes.
- Si ces formations en constellations peuvent être perçues comme des avancées, il ne faudrait pas, encore une fois, qu'un pilotage local, qu'un fonctionnement injonctif ou qu'un manque de remplaçants soient responsables de dysfonctionnements.
- Pour la bonne réussite de ce dispositif, il paraît également important d'associer les enseignants à sa conception. Pour le Sgen-CFDT, la formation doit être une priorité car c'est une demande forte des personnels : une formation qui doit allier pratiques pédagogiques, et apports de la recherche.