



## Compte rendu CTA 10 novembre 2016

Début à 14h55

### Déclarations préalables

UNSA rappelle contexte le contexte mondial, la question des espaces fumeurs et demande des formations à la sécurité, pour l'enseignement moral et civique ainsi qu'un groupe de travail sur les TZR ; demande également davantage de formation initiale et continue.

SGEN mécontentement et inquiétudes des personnels administratifs et techniques dans 3

Domaines sensibles : suppressions d'emplois, RIFSEEP, rapprochement Bourgogne Franche Comté (voir texte sur le site)

FO redemande la suppression du PPCR, suppression de la réforme des collèges et du primaire. Elle dénonce des classes lourdes, des orientations mal faites, un fort taux de pression sur les enseignants : public hétérogène, problème des passerelles et de l'individualisation des enseignements. Il faut des moyens supplémentaires, compter les élèves UPE2A dans les effectifs, transformer des heures supplémentaires en heures postes, ne pas reporter les postes sur les apprentis.

FSU esquisse un bilan de fin de quinquennat, 3 ministres, des mesures imposées, pas évaluations avant les nouvelles réformes ; demande plus de mixité sociale dans les EPLE. Elle dénonce les postes créés non pourvus. Il faut cesser de maltraiter les stagiaires actuels, développer la médecine de prévention, plus de personnels, formés, mieux rémunérés et un plan de formation continue.

Secrétaire séance F Curty

Le Recteur répond aux déclarations préalables

- La temporalité de l'éducation est différente des échéances politiques, l'évaluation des réformes prend beaucoup de temps ; auparavant, il faut œuvrer dans la confiance réciproque
- Association des personnels : 1 seul site n'est pas viable; dans la prévision de l'abandon du site Carnot, il n'y a pas de solution actuellement.
- Pas d'hostilité à un groupe de travail inter académique : oui mais quel contenu?
- Transmission documents : des questions diverses ont été transmises la veille, le Recteur demande une bienveillance réciproque

- Formation : NB avant la réforme, l'académie de Besançon était dernière au DNB avec Montpellier ; il faut valoriser les parcours des élèves en enseignement général et en professionnel. Plan de formation avec CR besoin nouvelles formations (plan des 500) oui mais il y a 400 places vacantes dans les 2 académies actuellement : que fermer ?
- Eviter de caricaturer la ministre sur l'absentéisme des profs ; l'enjeu majeur porte sur les inégalités sociales, l'école peut faire des choses mais pas changer la société, les problèmes économiques priment ; tout cela demande une individualisation croissante des enseignements.

## Ordre du jour

Approbation PV du 1<sup>er</sup> février, unanimité

### C1 : RIFSEEP infirmiers

Le DRH présente le dispositif qui repose sur les mêmes principes que celui des personnels administratifs, cartographie des postes et intégration du CIA dans le montant de base (25€ par mois, 33 € pour les CTS ), sauf pour les 8 premiers mois de l'année, sous contrainte du crédit annuel. Les personnels logés sont inclus, ils touchent la moitié de la prime des personnels non logés. Le groupe de travail a demandé la prise en compte des astreintes de nuit. Après enquête pour 51 postes, 266 appels par an, en moyenne 5 par an.

FSU rappelle qu'il y a 3 nuits d'astreinte par semaine et que le travail de jour est identique pour tous et donc demande une prime identique.

UNSA demande si une évolution sera possible si le crédit est plus important.

La SGA répond oui pour l'ensemble infirmiers

SGEN est sur la même longueur d'onde, déplore la différence entre personnels logés et non logés, alors que d'autres catégories de personnels n'ont pas cette ségrégation. Le logement par NAS est un frein à l'attractivité des postes.

Vote : 3 pour (UNSA), 7 contre (FSU, FO, SGEN).

En réponse à la question préalable du SGEN, le DRH explique qu'il est difficile de maintenir la prime attachée au poste: elle baisse en cas de mutation sur un poste moins coté ; seul le différentiel dû au grade est maintenu.

Sgen admet la logique de ce raisonnement théorique mais relève que cela pose problème quand les mutations sur un emploi inférieur sont subies.

Points d'information

### I1 Bilan de rentrée

Baisse démographique surtout chez les plus jeunes.

### A : 1<sup>er</sup> degré

Au niveau national : + 3911 emplois (dont stagiaires ?) + rééquilibrage entre académies

En Franche Comté + 7 dont 2 soutiens autistes, pas de fléchage national, « orientations » total 5983 emplois

- Psychologues scolaires

Sgen souligne la difficulté de recrutement de psychologues scolaires surtout à Montbéliard

FSU rappelle que les frais de déplacements 2016 sont déjà épuisés, et demande une plus grosse enveloppe

SGA répond que l'enveloppe a été rééquilibrée entre les territoires ; le cas du Jura va être examiné.

Dans le Doubs, le secteur n°8 a été redécoupé, il faudra évaluer la nouvelle situation. 2 postes ont été créés sur Montbéliard, pourvus par contractuels. NB : le nombre d'étudiants master est limité par l'université.

Haute – Saône : point à faire et territoire de Belfort : pas trop de problèmes...

- Langues vivantes : Germanistes + 70% : 5003 élèves

B : 2 degré

+ 477 élèves

FSU constate une hausse des effectifs du privé partout sauf en LP ; la réforme des collèges est contre productive et conduit à considérer l'enseignement public comme dégradé ; il faut, de plus, éviter la ségrégation sociale entre les lycées publics

Recteur est d'accord, toutefois il nuance en faisant état de recherche d'un appui sur les départements pour améliorer la mixité sociale dans les secteurs les plus difficiles, Montbéliard Belfort et Diderot (4 REP+), projet département à Béthoncourt mais travail plus urgent avec la Présidente et travail sur la carte scolaire. Sectorisation des lycées revue à Besançon, Montbéliard, Dole et peut – être Vesoul, pendant qu'il est encore temps.

DASEN 25 cite l'exemple de Montbéliard où, il y a une demande ancienne de familles de la Petite Hollande de dérogations pour collège de Bart pour éviter Lou Blazer ; ces demandes sont refusées ce qui permet de maintenir 60 élèves à Lou B.

UNSA pose la question du collège Diderot, où le recteur constate le refus de certains parents de laisser les enfants quitter le quartier

Recteur ajoute qu'en principe, il n'y a pas de fatalité, le tram fonctionne dans les 2 sens mais, dans la puis réalité les déplacements sont limités même quand on essaie de varier les options et les classes spéciales, musicales.

DASEN 25 confirme qu'il est difficile de modifier les secteurs décidés par les départements, même pour les 2 collèges de Planoise. On ne peut traiter les dérogations que s'il y en a, il n'y en a aucune à Planoise.

FSU suggère d'améliorer APB

M Dvorsak répond qu'affelnet évolue en intégrant d'autres critères : boursiers, notes

Sgen relève le problème du recrutement des 3<sup>ème</sup> prépa pro PAP

DASEN 25 répond qu'il y a besoin d'un groupe de travail, pour préciser le profil des élèves, retirer les a-scolaires et se demande s'il y a trop de places à Besançon.

Sur le redoublement, le Recteur estime qu'il ya besoin d'une réflexion

FSU confirme qu'il n'y a pas de méprise, exprime son accord sur l'inefficacité du redoublement mais demande comment motiver les élèves au travail si le passage est de droit et comment utiliser les moyens pour obtenir un dispositif efficace ; il faut accompagner des élèves admis en 1<sup>ère</sup> L, STI, STMG, pour éviter un effet de classes poubelles.

IPR Magnin rétorque que l'autorité de l'enseignant vient de son expertise et non de son pouvoir de censeur ; il trouve cette image dévalorisante pour l'élève.

Recteur rappelle la primauté de l'élève sur le savoir.

FSU observe que quand le dernier mot revient à la famille, le professeur n'est pas considéré comme un expert.

### **Ib Orientation affectation**

M Dvorsak souligne l'augmentation des élèves de la voie pro à la suite de la suppression des redoublements. Par ailleurs, il observe que l'inclusion des orientations dans le privé, limite la « perte » des élèves prévus pour la rentrée.

FO s'inquiète de l'évaporation des élèves dans les classes passerelles ; les ouvertures de demi classes à capacité variable 12, 14, 17, modifie les taux de remplissage.

M Dvorsak constate un effet de surbooking

Sgen observe que des règles plus précises d'attribution des moyens par ½ division, limiterait le surbooking

SGA pense qu'il faut réexaminer les capacités réelles, en prenant en compte les places vacantes.

### **Ic personnels ATSS**

M Billerey présente le bilan des mouvements de recrutement marqué par les fusions d'établissements et les requalification de postes.

UNSA observe que le mouvement est de plus en plus restreint, et regrette que la requalification en catégorie B soit trop limitée. Pour le personnel OTRF, il suggère d'utiliser AMIA aussi pour l'enseignement supérieur.

Sgen pose la question du faible taux de personnels mutés et demande comment est fixé le nombre de collègues issus d'IRA.

SGA impute la faible réussite au peu de départs à la retraite et explique que le nombre de sortants d'IRA est décidé après échange avec le ministère.

FSU demande un bilan des apprentis : recrutement, missions ?

Recrutement : 8 EAP 2<sup>ème</sup> vague, L2 ou L3 dont boursiers : 2 maths, 3 langues (2 anglais, 1 allemand, anglais), 3 lettres.

#### **Id plateforme 1<sup>er</sup> degré LLS**

Le CTS a voté 5 pour, 1 contre ; formation des nouveaux personnels ; information des PE : DASEN 39 a envoyé un courrier à chaque PE avec l'organigramme et le nom d'un référent.

DRH précise que la voie hiérarchique par les IEN est maintenue.

#### **Questions diverses**

- 1) FSU interroge sur la balance postes/ personnes PE, recours à la liste complémentaire

SGA fait en sorte d'éviter le recours aux contractuels, mais il a fallu faire face à des départs non prévus pendant l'été, 2 LC ont été nommés dans le Jura, 4 dans le 90, (stagiaires mi-temps) + 5 contractuels dans le 90. Cela peut encore évoluer dans le Jura peut –être, la Haute Saône est encore en surnombre de 3. Dans le Doubs, il faut faire face à un taux important des temps partiels (19%) et des disponibilités.

DASEN confirme qu'il faut éviter les sur- consommations, et rechercher un équilibre ; les contractuels reçoivent une aide à la préparation du concours.

- 2) Point sur la mise en œuvre de la réforme des collèges

Déjà traité ; le Recteur demande une adhésion sans réserve à cette réforme qui nécessite du temps et doit faire l'objet d'une évaluation consentie

Carte des langues ; 55 bilangues programmés, 52 réalisés ; dans le 70 manquent Lure et Héricourt et dans le 39 Mont / Vaudrey. 1139 élèves. LV2 Arabe 70, turc 106

- 3) ESPE : suppression des sites Lons Le Saunier et Vesoul ? Très coûteux pour l'UFC, le président veut faire acter le maintien des sites pour mobiliser les collectivités ; il n'y a pas de projet de fermeture à court terme mais une réflexion de moyen terme.
- 4) Blocage paiement HS des contractuels : nécessite la mise à jour des logiciels
- 5) Recrutement nouveau médecin : Mme Dr Choulot de l'ARS
- 6) Date organigramme rectorat
- 7) Horaires AESH : 1607 h par an

Fin 18h50.

