

Proposition de planification du parcours Avenir pour les collégiens

La construction du projet personnel d'un élève se fait dans un temps long et s'appuie sur 3 axes :

- Connaissance de soi
- Connaissance des métiers
- Connaissances des formations

Dans cette idée, on pourrait penser ainsi le parcours Avenir en s'appuyant sur le socle et les programmes. Les différents documents, traces du parcours, étant à conserver dans FOLIOS.

Niveau	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	
AP/EPI	AP	AP	AP	AP	EPI
Thème	Connaissance des métiers du collège Connaissance des disciplines du collège	Connaissance de soi	Connaissance des formations	Construction du projet individuel	Connaissance des entreprises (Monde économique et professionnel)
Disciplines possibles	Français Anglais Professeur documentaliste Autre ?	Français Anglais Professeur documentaliste Autre ?	Français Anglais Professeur documentaliste Autre ?	Professeur principal	Français Anglais Technologie Mathématiques Professeur documentaliste Autre ?
Durées	Une heure par semaine Sur un semestre	Une heure par semaine Sur un trimestre	Une heure par semaine Sur un trimestre	Toute l'année	Une heure par semaine Sur un semestre
Exemples	Réalisation d'interviews, de diaporamas, de fiches	Travail sur fiches : <ul style="list-style-type: none"> • Mes goûts • Mes qualités • Mon rapport au savoir 	<ul style="list-style-type: none"> • Visites de forum • Visites d'établissements • présentations de LP ou de CFA 		<ul style="list-style-type: none"> • Mini-entreprise • Visites d'entreprises • Autour d'une entreprise • Autour d'un objet • Organisation de forum

DOCUMENT DE TRAVAIL

Exemple de parcours Avenir en AP 6^e

Connaissance du collège / connaissance des disciplines

1 heure par semaine : professeur principal ou/et professeur de français et/ou LV sur un semestre

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séances 4, 5 et 6	Séance 7	Séance 8	Séances 9, 10, 11	Séances 12, 13, 14	Séances 15, 16, 17 et 18
Visite du collège	Les métiers du collège	Les métiers du collège	Les métiers du collège	Les métiers du collège	Planning de la semaine	Ma discipline préférée	Ma discipline préférée	Ma discipline préférée
Les différents lieux, les salles, les personnes	Préparation d'interviews : établir des questionnaires	Interviews en groupes et compte-rendu rapide à la classe	Réalisation d'affiches/d'un diaporama sur les différents métiers du collège	Présentation à la classe	La journée que je préfère ; l'heure que je préfère	Rédaction individuelle d'un article de journal (les 5 W) tapé dans un traitement de texte Demande d'explications au professeur concerné	En groupes « Ce qui a changé par rapport à l'école primaire » Aide par le professeur concerné Réalisation libre : affiche, saynète, BD, exposé oral, poème ...	Présentation à la classe (un ou deux thèmes par séance) Confrontation avec ce qui semble compliqué à d'autres : débat
				Bilan des séances				Bilan des séances

Compétences transversales possiblement développées :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ; Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Coopération et réalisation de projets ; Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information ; Outils numériques pour échanger et communiquer

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Invention, élaboration, production

DOCUMENT DE TRAVAIL

AMS Groupe Pédagogies et apprentissages, formation de formateurs Réforme du collège, DAFPA Versailles, janvier 2016