

Élaborer un projet pratique interdisciplinaire (EPI)

Thème ; problématique ; niveau de classe ; disciplines concernées		
Production/performance attendue		
Format horaire, répartition entre les deux disciplines		
Alternatives : quelle place laissée au choix des élèves ?		
Parties du programme traitées	Discipline 1	Discipline 2
Estimation du volume horaire concerné dans les programmes		
Ressources transversales développées (items du socle) Domaine 1 : Domaine 3 : Domaine 2 : Domaine 4 : Domaine 5 :		
Supports proposés aux élèves		
Partenariats		
Etapes de la mise en œuvre suivant le format horaire choisi (contenu détaillé, co-animation : avancée de la production)		
Evaluation, formes : portfolio, carnet de bord, cahier d'apprentissage, ceintures ... Auto-évaluation : Compétences transversales : Compétences disciplinaires : Production :		