



CDEN du Territoire de Belfort
20 juin 2017
Déclaration préalable UNSA-Education – SGEN-CFDT

Ce CDEN se réunit dans un nouveau contexte politique maintenant éclairci. Le nouveau gouvernement va mettre en place les mesures annoncées lors de la campagne présidentielle. Cette légitimité est incontestable.

L'UNSA Education et le SGEN-CFDT tiennent à préciser que certaines mesures annoncées vont se faire sans dotations supplémentaires et risquent de remettre en cause à plusieurs niveaux, la préparation de la rentrée dans le département. Ainsi les mesures de dédoublement du CP impactent directement de 3 moyens la dotation départementale au risque de ne pas voir les améliorations prévues au niveau du remplacement.

De même, le retour de la possibilité d'organiser de nouveau la semaine en 4 jours, en plus de l'aspect dommageable pour les élèves les plus en difficultés, risque de compromettre la préparation de rentrée qui a déjà demandé aux services un travail considérable.

Si l'on ajoute à ces mesures, les points concernant la remise en cause de la réforme du collège au moment même où les équipes finalisent la préparation de la rentrée 2017 dans les établissements, c'est une fois de plus les équipes qui se sont pleinement investies pour la réussite de tous les élèves qui voient leur travail dévalorisé. Le détricotage envisagé des enseignements pratiques interdisciplinaires et de l'accompagnement personnalisé, avant tout début d'évaluation, est une remise en cause du travail effectué par les enseignants pour concevoir et mettre en place ce dispositif.

Dans la mise en œuvre des réformes, le stop and go perpétuel ne peut plus être la règle, les personnels ont avant tout besoin de stabilité et de continuité.

Nos deux organisations regrettent donc le calendrier dans lequel ces nouvelles instructions arrivent. Nous aurions bien sûr préféré une mise en place plus progressive des inclinaisons ministérielles. Cependant, comme nous l'avons toujours fait, l'UNSA Education et le SGEN-CFDT continueront à militer pour faire sortir l'Ecole de la spirale de l'échec irréductible et à accompagner les personnels qui loin des polémiques font le choix de la réussite de tous les élèves. L'essentiel est là et le débat éducatif doit se concentrer sur cette question.