



CAPA des PLP (14 juin 2019)
Déclaration préalable du Sgen-CFDT

Mesdames et Messieurs, M. le Recteur,

Nous commençons notre déclaration par le sujet qui préoccupe beaucoup les collègues, à savoir la réforme de la voie professionnelle. Pour le Sgen-CFDT, la réforme Blanquer manque d'ambition et ne changera rien aux problèmes de la voie professionnelle. Si on la traite séparément des voies générale et technologique, la voie professionnelle sera soumise aux mêmes contraintes qu'actuellement : c'est à dire accueillir une pluralité de publics tout en conservant des objectifs divergents, et cela, avec des moyens d'adaptation donnés aux équipes pas à la hauteur des enjeux.

Maintenant sur sa mise en œuvre. Le Sgen-CFDT dénonce l'opacité des répartitions de service dans les établissements et condamne le détournement des heures complémentaires utilisées pour d'autres dispositifs (aide personnalisée, 3e prépa-métier...) ou transformées en heures supplémentaires effectives (HSE). Dès le mois de janvier, nous vous avons interrogé sur les DHG très fluctuantes d'un établissement à l'autre, la réponse apportée à l'époque était incorrecte, la mise en place de l'allocation progressive des moyens ne concerne pas les lycées professionnels !

Concernant les dispositifs innovants (co-intervention, chef d'oeuvre). Le Sgen-CFDT a rappelé, dès le départ, que ces dispositifs ne se décrètent pas. Nous avons revendiqué du temps de concertation, de la formation, de la pondération, ainsi que la reconnaissance de l'expertise des équipes. Mais, à l'aune des retours, le Sgen-CFDT ne peut que constater que ce qui est proposé n'est en rien de la formation. Demander aux équipes de produire les séances sans aide pédagogique n'est pas acceptable !
Seulement deux semaines de concertation à la rentrée, c'est une farce !

Si dans l'académie de Besançon l'institution a eu le souci de proposer 2 journées de formation transdisciplinaire, elles n'ont pas répondu aux attentes des collègues. La première journée en particulier a été mal vécue car le propos était trop théorique et finalement il s'agissait ni plus ni moins d'une lecture des textes officiels que beaucoup connaissent ; elle a donc été ressentie comme une perte de temps. Les journées de formations disciplinaires arrivent beaucoup trop tardivement, comment préparer sereinement la rentrée scolaire en équipe dans ces conditions ? Peut être à la plage ou à la montagne ?

Un mot concernant le tableau d'avancement à la hors-classe, la période transitoire est très mal vécue par nos collègues des 10ème et 11ème échelon qui voient leurs appréciations figées ! Cela mériterait un minimum d'explication car leur travail lui évolue, avec régulièrement de nouvelles sollicitations, la transformation de la voie professionnelle, l'orientation des élèves...

Enfin sur le mouvement intra, nous constatons qu'il continue de se réduire, en particulier parce que des postes fixes et des zones de remplacement sont bloqués ! Ce qui évidemment réduit la fluidité du mouvement et l'affectation sur leurs vœux de certains collègues, nous aborderons ces situations personnelles lors de nos échanges.