

Compte-rendu du CTSD 90 du 6 septembre 2021

Dernier CTSD de l'actuel DASEN.
Nouvelle Secrétaire Générale : Mme Bernard
Attachée à la DOS va partir.

1 - Actualité sanitaire

Fermeture de classes

On est dans l'attente des évolutions : aujourd'hui sur le 90 7 cas positifs dans les écoles, et donc 7 fermetures de classes sur les 540 que compte le département.

Retour des familles qui viennent de zones rouges

Isolement des parents, mais quid des enfants ? Directives un peu compliquées entre ARS, FAQ du ministère et consignes données à l'Aéroport. Mme Bernard précise que des consignes ont été envoyées cet après-midi. Souplesse pour isolement, même si normalement les enfants devraient être en classe si le schéma vaccinal des parents est complet.

Accueil des enfants en cas d'absence d'un collègue PE

Si pas de remplacement des PE, que faire des élèves par rapport au brassage ??? Face aux injonctions paradoxales (accueillir tous les élèves dans les autres classes, et ne pas brasser) faire au mieux, mais quoi qu'il en soit, bien avoir la traçabilité des groupes accueillis.

Garde des enfants des personnels dont les classes sont fermées

Si un PE est à la maison pour garder son enfant dont la classe est fermée, est-il placé en télétravail en mode distanciel ? Il n'y a plus de notion de personnel prioritaire pour faire scolariser son enfant, donc chaque cas sera étudié précisément.

Problème des protocoles piscines

Les piscines vont au-delà proposent des protocoles sanitaires au-delà des préconisations nationales, entraînant des difficultés d'accueil des classes : les piscines ne veulent qu'une seule classe par créneau. La DSDEN va prendre contact avec les collectivités concernées.

2 - Carte scolaire 1er degré

Les moyens de remplacements sont déjà réduits d'un poste suites aux mesures de juin et juillet, il y a donc très peu de marges de manœuvre.

Fermer à la rentrée est difficile à faire. Néanmoins, les situations évoquées en juin juillet et

laissées de côté sont à revoir. Ces écoles ont été rappelées par les services pour faire le point. Réexamen de 6 fermetures, et 5 ouvertures potentielles.

Décisions finales :

1 fermeture à la maternelle de Grandvillard Pierre Niglis

2 ouvertures :

- Danjoutin Anne Franck : 1 maître supplémentaire temporaire, à cause des pb de locaux
- l'Ecrevisse : pb des triples niveaux et des locaux : idem

Pour la maternelle Metzger : au vu des difficultés sociales, ça va être difficile mais pas de moyens pour faire quelque chose pour l'instant.

Vote : 9 abstentions pour 9 votants

3 - PIAL et AESH

250 élèves en situation de handicap sont accompagnés sur le Territoire pour 170 AESH.

Quels sont les critères pour attribuer les enfants aux AESH ?

En fin d'année, les AESH sont questionnées sur les demandes de changement de PIAL pour des convenances personnelles. Ensuite il y a des critères pour le choix de chaque AESH pour chaque enfant (continuité, besoins des enfants,...) : les directeurs sont questionnés. Tout est revu tous les mois, vu que les notifications MDPH arrivent tous les mois. Il faut créer une communication en direction des équipes et en direction des AESH qui changent de PIAL (elles le prennent comme une sanction, alors que des ajustements sont forcément à faire d'une année sur l'autre ou même en cours d'année).

Proposition d'une réorganisation entre 2 PIAL très proches physiquement et numériquement très différents (Vinci et Signoret). Rééquilibrage vers Signoret de la gestion des AESH des écoles d'Argiésans, Buc, Banvillars et Bavilliers). Pilotes et coordinateurs sont d'accord sur cette répartition.

Vote : 9 Pour pour 9 votants

Diverses informations

Cité éducative : dossier validé et enveloppe financière abondée, il reste à choisir les actions 30 000€ par an pendant 3 ans. Les écoles seront sollicitées dans le mois. Delle, dans le cadre « territoire ruraux », avec le tissu associatif.

Dialogue plus compliqué avec Belfort, qui pourrait être aussi concerné.

Pour la première fois, des collègues contractuels alternants de M2 ont été accueillis dans le Territoire. Ils sont 10. Ils ont été placés essentiellement sur les décharges de direction : ça s'ajoute aux charges des directeurs qui doivent, en plus de leur travail de direction, tutorer les nouveaux collègues, ce n'est pas simple.

A venir : Pour rappel, l'an passé il y a eu des évaluations des collèges de Montreux, Beaucourt et Signoret. Il y avait eu des audits plutôt bien vécus par les équipes. La question se pose pour les écoles maintenant : expérimentations sur 2 groupes scolaires pour le 1er trimestre, puis déploiement car dans les 5 ans qui viennent, il y aurait 50 écoles à évaluer.