



Déclaration liminaire au CTSD du Territoire de Belfort du 2 Septembre 2022

L'exercice d'aujourd'hui est une équation impossible à résoudre : ouvrir là où des équipes vont être vraiment en difficulté, ne pas toucher aux moyens de remplacements déjà fragiles, préserver les RASED pour ne pas compliquer encore la prise en charge de la grande difficulté.

Nous attendons donc l'ouverture de notre liste complémentaire. Pouvons-nous vraiment nous passer d'étudiants qui ont préparé le concours et ont la volonté d'exercer ce métier ? Ne devrait-on pas retenir ces futurs collègues, plutôt qu'attendre un problème général de remplacement dans les mois qui viennent ? Seront-ils encore au rendez-vous lorsque les besoins seront criants ?

Concernant l'entrée dans le métier justement, nous nous interrogeons sur la complexification des parcours des futurs stagiaires : sera-t-elle un gage de qualité pour nos jeunes collègues ? Cela suffira-t-il à rendre le métier attractif ? Nous en doutons...

Concernant la qualité de vie au travail, qui est un atout essentiel de l'attractivité du métier, là aussi nous sommes inquiets. Nous venons de traverser une période météorologique très intense : deux canicules, un épisode orageux et grêleux ayant occasionné des dégâts. Il est urgent d'avancer sur les conditions de travail des personnels et des élèves puisque ces situations seront malheureusement de plus en plus fréquentes. Par ailleurs, le Covid étant toujours en embuscade, la question de la qualité de l'air est toujours d'actualité. Nombre de nos bâtiments ne sont prévus ni pour protéger des températures caniculaires, ni pour assurer une ventilation efficace.

Quelles sont les démarches entreprises par l'Éducation Nationale pour se mettre en relation avec les collectivités territoriales, afin d'améliorer durablement nos conditions d'exercice et d'accueil ? Au Sgen-CFDT, nous sommes mobilisés autour des questions de Qualité de Vie au Travail. Ce chantier, réclamé déjà bien avant le Covid (qui a lui-même révélé des manquements flagrants en termes d'entretien ou d'usage des locaux), ne semble toujours pas entamé, au détriment du bien-être de tous et du bien-apprendre des élèves.

La tâche est grande, mais nous souhaitons que cette nouvelle année scolaire commence avec l'espoir d'avancer sur ce volet. Bonne rentrée à tous.