

CSA du 3 février 2026 **Déclaration liminaire**

Madame la Rectrice, Mesdames et Messieurs les représentants de l'administration et des organisations syndicales,

Nous nous réunissons pour le premier CSA académique de cette année civile avec pour objet principal la répartition des moyens dans l'Académie. Le report du CSA Académique, avec la tenue tardive du CSA MEN, met en tension les services, les chefs d'établissement mais également l'ensemble des personnels et leurs représentant.es, notamment sur les questions d'ouvertures ou plus souvent de fermetures de postes et de classes, et les enjeux de mobilité qui sont liés. Nous sommes conscients qu'en décalant le CSA Académique, la situation ne s'arrangera pas. Cependant, l'avis des organisations syndicales se doit d'être plus qu'une formalité.

Cette déclaration n'abordera pas la totalité des sujets du moment, et cela ne signifie pas qu'à la CFDT, on n'en pense rien.

En début d'année, le ministre nous a écrit. C'était une belle lettre, bien écrite, qui renouait et renouvelait le style de la missive aux éducateurs, en abordant des thèmes aussi importants que l'esprit critique à l'heure de la société du commentaire, de l'intelligence artificielle et des périls démocratiques ici et ailleurs. Après tout, un ministre qui s'adresse aux agents et agentes publics de son ministère, et pour les soutenir, quoi de plus normal, cela ne devrait rien avoir d'extraordinaire. Comment s'est-il fait alors que tant de collègues n'aient pas apprécié cette lettre, la tournent en dérision voire la perçoive comme une ultime marque de mépris ? Avoir un métier qui fait sens, ne suffit plus toujours à y trouver du sens quand les conditions de travail sont dégradées et la charge accrue par des priorités toutes prioritaires, et alors que des revalorisations salariales substantielles se font toujours attendre, notamment pour les collègues du « très long » milieu de carrière. Certains et certaines parmi les personnels de l'éducation n'ont pas pu se sentir concerné.es par cette lettre parce qu'elle ne parle pas de

leur métier, ou alors parce qu'elle fait par trop reposer l'accomplissement de nos missions de transmission et de service public sur des qualités personnelles ou intrinsèques : une vocation toujours.

Le ministre dit aussi « notre société parle de vous comme de simples « moyens » humains » et de suggérer qu'il devrait en être autrement. Aujourd'hui, nous examinerons pourtant la répartition départementale des moyens alloués par le ministère, sous réserve de l'adoption définitive de la loi de finances évidemment.

A l'échelle nationale, les suppressions de poste sont massives. Pour la CFDT, nous redisons que la baisse démographique doit être l'occasion d'améliorer le taux d'encadrement, d'avoir davantage d'adultes disponibles, de donner des moyens réels aux priorités annoncées. Dans l'académie de Lyon, ce sont 117 postes en moins dans le 1er degré, un effort très conséquent, vu l'effectif moyen des classes plus élevé que dans de nombreuses académies. Certes le ratio P/E augmente, nous direz-vous. C'est incontestable, même s'il reste loin de la moyenne de l'OCDE. Par ailleurs, il s'agit d'une moyenne, par définition, qui va par exemple lisser les dédoublements en REP/REP+. Si le ratio P/E reste un critère utile, il n'est plus suffisant pour dire la qualité de l'encadrement à l'heure de l'école inclusive. Dire cela, ce n'est pas la rejeter, au contraire, c'est dire qu'il faut tirer pleinement les conclusions de ce changement de paradigme et regarder la réalité des conditions d'enseignement dans les écoles. Objectivement, le nombre moyen d'élèves par classe a baissé en élémentaire, en moyenne, mais pas le nombre d'élèves ressentis. Un nouveau critère à inventer peut-être.

Dans le second degré, ce sont 1365 postes qui sont supprimés au national. Dans notre académie, puisque le nombre d'élèves de lycées augmente encore sensiblement, on nous octroie encore 68 ETP supplémentaires, dont, détail intéressant 5 ETP en HSA. C'est donc une nouvelle intensification du travail. Dans le 1er comme dans le 2nd degré, la ventilation proposée par les services est un exercice d'équilibre maîtrisé. C'est en CSA SD et dans chaque école et établissement que nous en verrons les effets concrets et les dégâts incarnés.

Le Ministre a annoncé un plan pour les « 800 collèges » concentrant la difficulté scolaire. 13 établissements ont été retenus dans notre académie. Il reste à voir quels moyens humains et organisationnels seront donnés à ces équipes, et si comme le Ministre s'y est engagé les personnels de ces établissements seront reconnus dans leur expertise professionnelle, soutenus et non soumis à des injonctions réduisant leur travail à de l'exécution, accompagnés



et non contrôlés a priori. Pour la CFDT, cette politique ne peut cependant se substituer ni à une politique d'éducation prioritaire, ni à la révision de l'arrêté de 2001 qui n'est plus conforme à la carte de la politique de la ville, ni à une politique résolue de mixité sociale et scolaire.

Enfin, nous avons maintes fois soulevé la question des conditions de travail des personnels dans nos déclarations liminaires. Pour autant les personnels que nous rencontrons lors de nos permanences syndicales, témoignent bien souvent d'une dégradation des conditions dans lesquelles ils effectuent leur mission. La CFDT est partenaire de l'enquête I-Best 2026 pour la France, enquête internationale de référence consacrée à la santé et au bien-être des personnels des systèmes éducatifs. Pour la CFDT, le bien-être des personnels de l'éducation détermine directement la qualité de l'apprentissage. Lorsque les personnels s'épanouissent, les élèves s'épanouissent. Lorsque les personnels se sentent en sécurité, soutenus et valorisés, ils créent des classes et des environnements inclusifs, sereins et créatifs. Mais lorsqu'ils sont surchargés, isolés, dévalorisés et manquent de ressources, c'est tout l'écosystème éducatif qui en pâtit. Promouvoir le bien-être physique et mental des agentes et agents de notre académie est une condition essentielle pour garantir une éducation de qualité pour toutes et tous.

Merci de votre attention

